**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 11 хаттама «31» мамыр 2013 ж.  Факультет деканы м.а.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмағамбетова З.Н. |
|  |  |
|  |  |

Мамандық 5В050300-Психология

**СИЛЛАБУС**

**№ 6 негізгі міндетті модуль**

**«ZNP – Жеке және топтық психотерапия»**

**3 курс, қ/б, 7 семестр, 3 кредит**

**пәннің түрі – таңдай бойынша**

**Дәріскер:** Құдайбергенова Сандугаш Қансаровна, доцент м.а,, п.ғ.к.

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 292-57-17 (2131) ? 807050206-85-37

e-mail: [sandugash@mail.ru](mailto:sandugash@mail.ru)

ауд 401

**Пәнді меңгерудің міндеттері:**

1. Психотерапияның қазіргі заманғы негізгі бағыттары және мазмұнымен таныстыру
2. Психотерапия аймағындағы кәсіби көзқарасты дамыту
3. Кәсіби рефлексияны дамыту
4. Тәжірибелік жұмыс дағдыларын индивидуалды және топтық форматта қалыптастыру

**Құзыреттіліктер (оқыту нәтижелері):**

- **жалпы құзыреттіліктер:**

**инструменталдық**: кәсіби әдебиетті талдау және таба білу; өзіндік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыруға қабілеттілік; психологиялық теория және тәжірибе аймағындағы кәсіби білімдер мен негізгі білімдердің болуы.

**тұлғааралық:** кәсібирефлексияға деген қабілеттілік; индивидуалды және топпен жумыс жасай алу.

**жүйелік:** алған білімді тәжірибеде қолдана алу қабілеттілігі; тапсырмаларды орындау кезіндегі зерттеуші дағдылардың көрінуі; жаңа жағдайға бейімделу және үйрену қабілеттілігі; жаңа идеяларды тудыру қабілеттілігі (креативтілік); орындалып жатқан жұмыстың сапасын ойлау; табысқа ұмтылу.

**Пәндік құзыреттіліктер.** Оқыту барысында студенттер:

* психотерапияның этикасы, формасы, әдістері және мазмұны жайлы білім алады.
* топтық және индивидуалды психотерапияның

қазіргі заманғы негізгі бағыттарымен танысады

* Клиентпен жұмыс жасау үшін қажетті, негізгі біліктер мен дағдыларға ие болады.
* Психотерапияның кейбір нақты бағыттарының әдістемелері мен дағдыларын меңгереді.

**Пререквизиттер: «**Медициналық психология», «Дифференциалды психология»,«Жасерекшелік психология»

**Постреквизиттер:** «Психологияны оқыту әдістемесі», «Отбасы психологиясы»

**Курстың мазмұны және құрылымы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апталар | Тақырып атаулары | Сағаттар | Максималды балл |
|  | *1Модуль.**Психотерапияға кіріспе* | | |
| 1 | 1 Лекция. Психотерапия психологиялық көмек беру формасы ретінде. Психотерапияның қалыптасуы мен даму тарихы  1 Семинар. Топтық психотерапияның даму этаптары мен тарихы. | 2  1 | 1  7 |
| 2 | 2 Лекция. Топтық динамика. Топтық терапевт тұлғасына қойылатын талаптар  2 Семинар. Топтық нормалар, ережелер. Топтық формадағы жұмыстың әсері. | 2  1 | 1  6 |
| 3 | 3 Лекция. Белсенді тыңдау әдістері. Белсенді тыңдау дағдыларын дамыту тренингі.  3 Семинар. Клиентпен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту тренингін жүргізу  1 СӨЖ. ЖКСБ (ПТСР) кезіндегі қазіргі заманғы бағыттар мен психологиялық түзету тәсілдері | 2  1 | 1  6  7 |
|  | *2 Модуль.* Топтық және индивидуалды психотерапияның қазіргі заманғы негізгі бағыттары | | |
| 4 | 4 Лекция. Т-топтары. Негізгі мақсаттары, процедуралары, техникалары, жаттығулар  3 Семинар. Т-топтарын ұйымдастыру және жүргізу.  2 СОӨЖ. Шығармашылық өзін өзі айқындау психотерапиясы (Бурно) | 2  1 | 1  6  7 |
| 5 | 5 Лекция. Кездесу топтары. Негізгі мақсаттары, процедуралары, техникалары.  5 Семинар. Т-топтарын ұйымдастыру және жүргізу технологиялары.  3 СӨЖ. Өзін өзі реттеу әдістері | 2  1 | 1  7  7 |
| 6 | 6 Лекция. Психодрама. Негізгі мақсаттары, процедуралары, техникалары.  6 Семинар. Психодрамалық сессияларды ұйымдастыру және жүргізу технологиялары.  4 СОӨЖ. Психотерапияда аңыздар мен метафораларды қолдану | 2  1 | 1  7  6 |
| 7 | 7 Лекция. Денеге бағытталған психотерапия  7 семинар. Денеге бағытталған психотерапияның әдіс- тәсілдері мен техникалары  5 СӨЖ. Суицидтік мінез-құлық психотерапиясы | 2  1 | 1  6  6 |
|  | **1 АБ.** Стреске төзімділікті дамыту бойынша психотерапиялық сессияларды құрастыру (топ ішінде) |  | 15 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | 8 Лекция . Би-қозғалыстық терапия.  8 Семинар. Би-қозғалыстық терапияның негізгі ережелері, принциптері және техникалары  6 СОӨЖ. Әуен терапиясының техникалары мен әдіс- тәсілдері | 2  1 | 1  6  6 |
| 9 | 9 Лекция. Арт-терапия. Негізгі мақсаттары, процедуралары, техникалары.  9 Семинар. Арт-терапиялық сессияларды ұйымдастыру және жүргізу технологиялары.  7 СӨЖ. Ауру балалармен жұмыс жасауда арт-терапияны қолдану | 2  1 | 1  6  6 |
| 10 | 10 Лекция. НЛБ. Негізгі ережелері. Репрезентативті жүйелер. Метамодель  10 Семинар. НЛБ-ғы Икемдену (Подстройка).  8 СОӨЖ. НЛБ-ды қолданбалы аймақтарда қолдану (бизнес,жарнама және т.б.) | 2  1 | 1  6  6 |
| 11 | 11 Лекция. НЛБ. Рефрейминг. Негативті уайымдармен жұмыс жасау техникалары. Уақыт сызығымен жұмыс. 11Семинар. Кеңес беруде НЛБ-ды қолданудың принциптері мен негізгі ережелері.  9 СӨЖ. НЛБ-ғы қорқыныштармен (фобиялармен) жұмыс | 2  1 | 1  6  6 |
| 12 | 12 Лекция. Біліктілік тренингі топтары . Процедуралары және әдістері  12 Семинар. Біліктілік тренингін жүргізу технологиясы  10 СОӨЖ. Тәуелділік психотерапиясы. | 2  1 | 1  6  6 |
| 13 | 13 лекция. Психосинтез Р. Ассаджиолли  *13Семинар. Ассаджиоли бойынша тұлға құрылымы. Работа с субличностями.* | 2  1 | 1  6 |
| 14 . | 14 Лекция. Хеллингер бойынша расстановкалар.  14 Семинар. Хеллингер бойынша расстановкаларды жүргізу. | 2  1 | 1  6 |
| 15 | 15 Лекция. Гештальт-терапия. Гештальт-терапияны ұйымдастыру және жүргізу  15 Семинар. Гештальт-топтарды жүргізу технологиясы. Жаттығулар және техникалар. | 2  1 | 1  6 |
|  | 2 АБ |  | 15 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |
|  | БАРЛЫҒЫ |  | **100** |

**Ұсынылған әдебиет**

## Негізгі

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2000.
2. Карсвасарский Б.Д Психотерапия Питер, 2003
3. Карвасаркий Групповая психоетапия. Питер, 2004
4. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999.
5. Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2010.
6. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,1994.
7. Рудестам Н. Групповая психотерапия. М.,2005.
8. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.,2005.
9. Хрестоматия по психологическому консультированию. Составитель Сапарова И.А. Алматы, 2004

*Косымша*

1. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2008.
2. Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2009
3. http://www.azps.ru
4. http://www.koob.ru/
5. <http://www.psychology.ru>
6. http://www.flogiston.ru

**Білімді бағалау критерийлері**

**Ағымдағы бақылау** – Семинарлар, бақылау жұмыс – 6-7 балл

СӨЖ – 6-7 балл

**АБ** (14-15 балл) Студентке теориялық сұрақтар мен практикалық тапсырмалар ұсынылады.

**Қорытынды** емтихан (100 балл)

**Жалпы** 100 балл

**Білімді бағалау шкаласы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағаның әріптік эквиваленті** | **Бағаның сандық эквиваленті (GPA)** | **Баллдар %** | **Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау** |
| A | 4 | 95-100 | "Өте жақсы" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Жақсы" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Қанағаттанарлық" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Қанағаттанарлық емес"  (өту бағасынан төмен) |
| I | - | - | "Пән аяқталмаған" |
| W | - | - | "Пәннен бас тарту" |
| AW | - | - | "Пәнді оқудан шығарылды" |
| AU | - | - | "Пән тыңдалды" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Саналды/ сыналған жоқ" |

**Семестр барысындағы студенттің жұмысын бағалауда мына жағдайлар ескеріледі:**

* сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді және өнімді қатынасу;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді қарастыру;
* СӨЖ орындау;
* барлық тапсырмаларды дер кезінде өткізу.

**СӨЖ үш тапсырмасын дер кезінде өткізбегені үшін AW бағасы қойылады.**

**Академиялық мінез-құлық және этика саясаты**

Толерантты болыңыздар, бөтен адамның пікірін құрметтеңіздер. Қарсылықтарды дұрыс формада көрсетіңіз. Плагиат және әділ емес жұмыстардың басқа да формаларына жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылауды және қорытынды емтиханды тапсыру кезінде көмектесуге және көшіруге, басқалардың шешкен тапсырмаларын көшіруге, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын фальсификациялаған студент «F» қорытынды бағасын алады.

**Көмек:** Өзіндік жұмыстарды (СӨЖ) орындау, оларды тапсыру және қорғау бойынша кеңестерді, сондай-ақ өтілген материалдар бойынша және оқылып отырған курс бойынша барлық басқа да сұрақтарға қосымша ақпараттарды офис-сағат кезінде оқытушыдан алуға болады.

Студенттерінен мыналар күтіледі:

* сабаққа уақытылы, кешікпей келуі керек;
* сабақ уақытында ұялы телефонды өшіруі керек;
* себепсіз сабақты жібермеу керек (ауырған кезде анықтама алып келу керек);
* оқу процесін ұйымдастыру кезінде оқытушының барлық талаптарын орындау.

**СӨЖ бекітілген сабақ кестесіне сәйкес 401 ауд өткізіледі (3-15 апт.)**

Жалпы және этникалық психология кафедрасының мәжілісінде қарастырылды

«\_15\_\_» \_\_мамыр\_\_\_\_ 2013 ж. № \_\_ 36\_ хаттама

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол №1 от «27» августа 2013 г.*

Жалпы және этникалық психология

кафедрасының меңгерушісінің м.а.,

психол.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калымбетова Э.К.

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова С.К.